

Vragenformulier voor raadsleden

Toelichting

U kunt bij u opkomende vragen op verschillende manieren kenbaar maken en beantwoord krijgen:

- door tussenkomst van de griffie (griffie@coevorden.nl) aan de ambtelijke organisatie
- rechtstreeks mondeling/mail bij de portefeuillehouder
- door tussenkomst van de griffie: in dit geval graag door middel van dit vragenformulier, dit versnelt de beantwoording.

Adressering griffie@coevorden.nl

Aan de griffie,

Naam raadslid : Jerry Stoker
Fractie : PAC
Datum : 20-11-2020
Onderwerp : technische vragen De Nieuwe Veste
Portefeuillehouder : J.Huizing

Ik wil op de volgende wijze een vraag stellen:

- vragenuurtje d.d.
- beleidsmatige vraag t.b.v. behandeling onderwerp d.d. Raadsvoorstel 16 De Nieuwe Veste
- informatieve vraag aan portefeuillehouder niet bestemd voor een vergadering
- informatieve vraag aan de ambtelijke organisatie niet bestemd voor een vergadering
-

N.a.v. de bijgevoegde stukken heeft mijn fractie de volgende vragen:

De eerste 8 vragen zijn voorafgaand aan de commissievergadering van 24 november zijn door De Nieuwe Veste schriftelijk beantwoord. De antwoorden zijn opgenomen in dit formulier. De vijf technische vragen ten aanzien van het Raadsvoorstel worden tijdens de commissievergadering mondeling beantwoord.

1. Kunt u aangeven hoe groot de flexibele schil is van de het personeelsbestand van de Nieuwe Veste?

Uitgaande van de situatie schooljaar 2020-2021 ziet het personeelsbestand van De Nieuwe Veste totaal, dus voor Coevorden en Hardenberg gezamenlijk, er als volgt uit:

- Het totale personeelsbestand is 146,07 fte waarvan 12,58 flexibel. Dit is 8,6%. Dit kan worden onderverdeeld in onderwijsformatie en beheer & bestuur.
- De totale onderwijsformatie bestaat uit leraren, onderwijsassistenten, instructeurs en medewerkers Pitstop. De omvang is 118,64 fte, hiervan is 11,68 fte flexibel (9,8%).
- Beheer en bestuur (bedrijfsvoering, staf, directie en College van bestuur) bestaat uit 27,43 fte waarvan 0,9 fte flexibel (3,3%).

De Nieuwe Veste (Coevorden) bevindt zich in een transitiefase naar een nieuw onderwijsconcept. Door deze overgangsfase, het grote gebouw (dat ook meer personeel vraagt) en de sterke leerlingendaling als gevolg van de krimp van de afgelopen twee schooljaren (grote groepen in de examenklassen stromen uit), zijn er tijdelijk meer medewerkers in dienst. Het gaat om circa 10 fte, waarbij een aantal door natuurlijk verloop (pensioen / AOW leeftijd) enerzijds en door mobiliteit anderzijds de school zullen verlaten. De uitstroom van medewerkers die met pensioen gaan is in de periode van 2022 tot en met 2025 totaal 10,2 fte. Een deel ervan zal middels interne mobiliteit opgevangen worden en ander deel zal wel vervangen (moeten) worden.

2. Kunt u aangeven hoe dat er in de verhouding onderwijskundig en onderwijsondersteunend personeel uit ziet?

| | | |
|---------------------|----------------------------------|---|
| - Onderwijsformatie | 118,64 fte totaal (=81,2%) | waarvan 11,68 fte flexibel (= 92,8%) |
| - Beheer en bestuur | <u>27,43 fte totaal</u> (=18,8%) | waarvan <u>0,90 fte flexibel</u> (= 7,2%) |
| - Totaal | 146,07 fte totaal | waarvan 12,58 fte flexibel |

3. Kunt u aangeven met welke externe partijen De Nieuwe Veste samenwerkt? Wat levert dit op? Wat kost dit eventueel?

De Nieuwe Veste werkt steeds intensiever samen met andere scholen, bedrijven en instellingen in de regio. Zie voor een compleet overzicht bijlage 1 van het rapport 'Ruimte voor talentontwikkeling - Toekomstvisie De Nieuwe Veste'. De samenwerking richt zich op:

- a. Het verbeteren van doorgaande leerlijnen (Wetenschap & techniek PO Coevorden) voor leerlingen. Dit vraagt jaarlijks tijd van medewerkers en materiële kosten.
- b. Sterk Techniek Onderwijs (STO). Verbeteren van het imago van technische beroepen en het vergroten van de belangstelling van leerlingen voor techniek en technologie. Bedrijven spelen een belangrijke rol binnen STO. Dit vraagt van De Nieuwe Veste investeringen (grotendeels reeds gedaan in 2019 en 2020) voor scholing en stages leraren, inrichten TechLab en onderwijsontwikkelingstijd en middelen voor nieuwe technologieën.
- c. FabLab Coevorden met Ondernemend Coevorden, PO, MBO, HBO in de regio, Opbrengst voor gehele bevolking van Coevorden mogelijk. Activeren van mensen en ondernemers belangrijk doel, evenals leerlingen PO en VO inspireren en vertrouwen geven. Kosten voor De Nieuwe Veste: beheer en onderhoud van de ruimte waarin het FabLab is gesitueerd.
- d. Garanderen van breed onderwijsaanbod in de regio (Project Onderwijs & Krimp regio ZO-Drenthe), landelijk project vanuit ministerie van OCW. Opbrengsten op termijn: onderwijs blijft toegankelijk voor alle leerlingen. Kosten voor De Nieuwe Veste zijn in de toekomst lager dan zonder dit project.
- e. Samenwerking op het gebied van Personeel en Opleiden (Stichting RMD is Regionaal Mobiliteitscentrum Drenthe met alle 16 besturen uit VO, MBO en HBO). Opbrengst is gerichte mobiliteit en scholing, waardoor er op iedere school het juiste aantal medewerkers kan werken en met de juiste competenties.
- f. Technasium binnen Havo en VWO met opdrachten voor leerlingen vanuit bedrijven en instellingen uit Coevorden. Opbrengst: Interesse en motivatie van leerlingen voor technologie wekken en leerlingen kennis laten maken met interessante bedrijven in de regio.
- g. Samenwerkingsverband VO ZO-Drenthe voor Passend Onderwijs.

4. Worden de uitgangspunten die De Nieuwe Veste hanteert ook gedragen door de medewerkers? Zijn er ook al eerste ervaringen van leerlingen bekend? Met andere woorden draagt dit ook bij aan de ontwikkeling zoals zij deze ervaren? Wat heeft het FabLab tot nu concreet aan resultaat opgeleverd?

De uitgangspunten van De Nieuwe Veste zijn vastgelegd in het Schoolplan 2020 - 2024. Het Schoolplan is in een aantal sessies samen met het personeel tot stand gekomen. De uitgangspunten worden door het personeel dus onderschreven en er is een groot draagvlak. Het Schoolplan heeft de goedkeuring van de Medezeggenschapsraad en RvT. Binnen de onderwijssectoren worden als afgeleide van het Schoolplan twee jaarlijkse sectorplannen samen met het personeel van de sector gemaakt. Het schoolplan van De Nieuwe Veste is bijgevoegd bij het Raadsvoorstel Huisvesting van De Nieuwe Veste.

Ervaringen tot nu toe met het FabLab:

- Er is al een partij die actief gaat deelnemen in het FabLab en gehuisvest wordt in De Nieuwe Veste, te weten Hackerspace Drenthe: <https://hackerspace-drenthe.nl/>. Deze partij is van toegevoegde waarde voor zowel het FabLab als de school. Op de eigen website wordt het volgende gezegd. *“Een hackerspace is een plek waar technisch en creatief gemotiveerde personen een gezamenlijke werkplaats en ontmoetingsplek hebben. Hoewel geen hackerspace hetzelfde is, vindt men in de Nederlandse hackerspaces vaak een elektronica werkplaats, een netwerk- en computer lab, een keuken en een ontspanningsruimte. Als creatieve techneuten in Drenthe hebben wij de behoefte om elkaar regelmatig te zien, ideeën uit te wisselen en van elkaar te leren. Daarom zijn we nu bezig om een hackerspace in de regio van Emmen te starten van/voor/door Drentse techneuten.”* We zijn blij dat voor het FabLab en De Nieuwe Veste is gekozen.
- Er worden workshops voor basisschoolleerlingen georganiseerd en de eerste workshops zijn al overtekend. De komende periode worden er weer verschillende workshops georganiseerd, die nu ook al vollopen.
- Er worden ook workshops voor tieners en VO-leerlingen (onder 18 jaar) georganiseerd. Ook voor kinderen uit kansarme gezinnen worden hier middels jeugdwerkers bij betrokken.
- Met de gemeente zijn er contacten voor het organiseren van bijeenkomsten voor mensen met afstand tot de arbeidsmarkt, ook vanaf 18 jaar gericht op een baan in de techniek.
- Ook bedrijven tonen interesse middels het plan om 4 keer per jaar een lezing te houden en de gasten met de apparatuur te laten werken.
- De opening van het FabLab zal zoals nu gepland Coronaproof in januari 2021 plaatsvinden.
- Op 30 november vindt een “Statenbijeenkomst” plaats waarbij het FabLab Coevorden en Hardenberg zich presenteren voor de regionale gemeentes en provincie.

5. Het marktaandeel is de afgelopen jaren zowel binnen als buiten de kern Coevorden gedaald. Hoeveel denkt De Nieuwe Veste aan marktaandeel weer terug te winnen? En hoe denkt ze dat te gaan doen?

Naast verbetering van de kwaliteit van de huisvesting, wordt door De Nieuwe Veste ook gewerkt aan profilering, branding en een communicatiestrategie en hierop wordt sinds januari 2020 ingezet. Naast goed onderwijs, richt de school zich op kleinschaligheid en veiligheid gericht op de doelgroep: de leerlingen en ouders. Daarnaast richt De Nieuwe Veste zich op nieuwe en bij de doelgroepen passende onderwijsconcepten, samenwerking met het bedrijfsleven en een goede relatie met basisscholen kunnen bijdragen aan een versterking van het marktaandeel.

Vanaf schooljaar 2021-2022 verwacht De Nieuwe Veste als gevolg van de inzet van nieuw beleid, nieuwe onderwijsvormen (Bèta-Lab, Technasium, Labyrint, Litterarum, Sociëteit, Studium, de huiskamers voor de onderbouw van het vmbo* en de Pitstop**) en samenwerkingen (FabLab), inzet op kleinschaligheid en een sterke profilering en branding tot een groei van het marktaandeel te komen. De instroom zal hierdoor toenemen. Het totale effect van de groei van het totale marktaandeel op het aantal leerlingen op De Nieuwe Veste is pas na zes jaar (doorlooptijd VWO) volledig bereikt en zou weer kunnen komen te liggen tussen de 72,5% en 75,5% (ten opzichte van circa 59% nu).

Het marktaandeel in de stad Coevorden is nu 83,6%, waarbij opgemerkt moet worden dat circa 9 leerlingen uit Coevorden naar de vestiging van De Nieuwe Veste in Hardenberg gaan. Tel dat aantal erbij op dan is het marktaandeel 89%. Gelet de nieuwe onderwijsconcepten die we in Coevorden (gaan) aanbieden, zal naar verwachting het marktaandeel weer aantrekken. In de jaren ervoor lag het marktaandeel binnen de stad Coevorden op ongeveer 91%. Hierbij moet opgemerkt worden, dat een aantal basisschoolleerlingen uitstroomt naar het VSO of specifieke VO voortgezet onderwijs opleidingen zoals het Terra of Centre for Sports & Education (CSE), en je te maken hebt met verhuisgevallen naar andere gemeenten. Een 100% marktaandeel is niet realistisch.

Vorige week is er een succesvolle online bijeenkomst geweest voor de ouders van leerlingen van groep 7 en 8 van de ons toeleverende scholen. Het resultaat is terug te zien via onderstaande link. Direct na afloop kwam dit bericht binnen van een familie: *“Wij hebben zojuist met onze dochter naar de informatieavond van de Nieuwe Veste gekeken. Groot compliment voor de goede weergave van wat de Nieuwe Veste te bieden heeft. Het heeft ons echt een heel duidelijk beeld gegeven. Goede opzet, enthousiaste mensen gezien en een mooie afwisseling met de beeldfragmenten die jullie lieten zien.”* <https://vimeo.com/480740933/1b319f3b2d>

** De huiskamers (twee stuks, 1 voor klas 1 en 1 voor klas 2) zijn voor de onderbouw van het vmbo, waar in de kernvakken worden gegeven rondom een centraal punt, de huiskamers. Het is een vervolg op een basisschoolsetting, waar alle lessen rondom een centraal punt, de huiskamer worden gegeven. Veilig vertrouwd en de leerling wordt gekend.*

*** Pitstop is een thuisnabije voorziening centraal punt in de school waar leerlingen die dreigen uit te vallen, weer op de rails gezet worden en blijven behouden voor het reguliere thuisnabije onderwijs.*

6. Positie FabLab wordt vergroot. Zijn hiervoor ook aanvullende externe middelen aan te vragen? Hebben partners bereidheid hier een bijdrage aan te leveren? En is er ook al wat te zeggen over de ervaringen?

Het FabLab is nog maar net gestart en de officiële opening is voorlopig vanwege Corona uitgesteld. Voor de inrichting van het FabLab heeft één van de deelnemende ondernemingen een bijdrage geleverd in de vorm van sponsoring van de vloer. Daarnaast heeft De Nieuwe Veste de volledige bouwkundige kosten (Techniekgelden) voor haar rekening genomen. Ook is het inventaris door De Nieuwe Veste bekostigd uit STO gelden (Sterk Techniek Onderwijs). Zie verder de beantwoording bij vraag 4 (ervaringen FabLab) en vraag 8 (financiën FabLab).

7. Gebruik maken van praktijkruimen bij bedrijven is een goede oplossing. Wat als bedrijven failliet gaan? Wat als de samenwerking door bedrijven in de toekomst als minder urgent of noodzakelijk wordt gezien? Het is nu nog weinig concreet maar wanneer wordt het dan wel concreet?

De basis van de praktijklessen zal op school gegeven moeten worden. De school kan dus niet volledig zonder praktijklokalen. Meer specifieke lessen zullen deels binnen school en deels bij andere opleidingsorganisaties (MBO's, bedrijfscholen) gegeven kunnen worden. Omdat er leertrajecten per leerling worden gemaakt, zal voor specifieke leervragen worden samengewerkt met bedrijven. Het aantal bedrijven dat bij deze trajecten betrokken wordt zal groeien. Het aantal leerlingen per bedrijf is beperkt. Bij het afvallen van een bedrijf zullen we op zoek moeten naar een ander bedrijf in de regio.

8. Graag horen we van u of er al toezeggingen door het bedrijfsleven zijn gedaan om een bijdrage te leveren aan de kosten FabLab.

Als dat zo is dan horen we graag wat voor bedragen er zijn toegezegd of dat er uitzicht is op toezeggingen. Graag horen we ook in welke orde van grootte we hierbij moeten denken. En of er überhaupt al concrete toezeggingen zijn.

Tevens willen we graag weten hoe en op welke wijze u denkt eventuele afspraken te maken over het toekomstige gebruik, wat eventuele bijdragen zijn, en of deze bijdragen dan weer terugvloeien naar de gemeente of als 'inkomsten De Nieuwe Veste' worden gezien.

Er zijn inderdaad concrete toezeggingen. Ondernemend Coevorden staat een aantal jaren garant voor de tekorten van het FabLab. De gemeente Coevorden financiert vanuit de Regio Deal gelden voor de opstartfase. De Nieuwe Veste faciliteert in huisvesting en beheerskosten de komende jaren en het FabLab wordt ook opgenomen in de nieuwbouwplannen van de school. Uit de begroting 2020 zijn de volgende bijdragen te lezen: bijdrage De Nieuwe Veste € 100.000 (bouwkundig en inventaris) en sponsoring bedrijfsleven voor de vloer van het FabLab. Door Corona zijn er momenteel minder inkomsten dan begroot, maar dit zal zich naar verwachting herstellen in 2021.

Voor de realisatie van het nieuwe FabLab moeten ook nieuwe afspraken gemaakt worden tussen deelnemende partijen, bijvoorbeeld via een huur- en/of samenwerkingsovereenkomst. Bij de afspraken over de kosten voor het FabLab zal onderscheid gemaakt worden in dekking van de kapitaallasten ('kale huur' voor gemeente) en dekking voor de exploitatielasten (voor schoolbestuur). Eventueel is ook deels dekking vanuit een subsidie mogelijk.

Technische vragen ten aanzien van het Raadsvoorstel

Deze vragen worden tijdens de commissievergadering mondeling beantwoord.

1. Graag zien wij een inschatting van de raming van de kosten voor het verwerven van de noodzakelijke gronden en of gebouwen in gebied Holwert Midden ten behoeve van De Nieuwe Veste. Of is het zo dat deze kosten vallen onder uw raming bijkomende kosten?
2. Wij vinden het wat lastig om de bandbreedte bijkomende kosten tussen de 5,8M en 11,6M te duiden omdat er zo'n enorm verschil is. Dit is dan ook nog buiten de planschade kosten. Graag zien we een reële inschatting van alle bijkomende kosten waar we in het meest gunstige en meest ongunstige scenario rekening mee moeten houden? Graag horen we van u hoe en op welke wijze u dit t.z.t. in de meerjarenbegroting zult gaan verwerken en wat dit betekent voor de begroting.

3. Wij vragen ons af of de volgorde van het raadsvoorstel wel de juiste. Bullet 2 zou zo geïnterpreteerd kunnen worden dat we akkoord gaan met het voorkeurs scenario voor nieuwbouw De Nieuw Veste terwijl het volgens ons om een 'onderzoek' gaat. In uw voorstel lezen we dit volgens ons ook. Graag horen we van u waarom dat dan niet als zodanig formuleert.
4. Graag horen we van u of er al toezeggingen door het bedrijfsleven zijn gedaan om een bijdrage te leveren aan de kosten FabLab. Als dat zo is dan horen we graag wat voor bedragen er zijn toegezegd of dat er uitzicht is op toezeggingen. Graag horen we ook in welke orde van grootte we hierbij moeten denken. En of er überhaupt al concrete toezeggingen zijn. Tevens willen we graag weten hoe en op welke wijze u denkt eventuele afspraken te maken over het toekomstige gebruik, wat eventuele bijdragen zijn, en of deze bijdragen dan weer terugvloeien naar de gemeente of als 'inkomsten De Nieuwe Veste' worden gezien.
5. Is er al onderzoek gedaan naar subsidiemogelijkheden en zo ja in welke orde van grootte beweegt zich dit?